

## **Результати моніторингового вивчення в різновіковій групі «Сонечко» свідчать:**

Ясельна підгрупа :

Освітній напрям «Особистість дитини» - більшість дітей ясельної групи має середній рівень засвоєння . Діти мають початкові уявлення про гігієну тіла, з допомогою вихователя визначають основні частини свого тіла, мають елементарне уявлення про статеву належність, мають елементарні знання про небезпечні предмети та безпечну поведінку в громадських місцях, не завжди регулюють власну поведінку в різних видах діяльності.

Освітня лінія «Дитина в соціумі» - моніторинг показав, що більшість дітей має середній рівень засвоєння. Діти знають імена своїх батьків та інших членів родини. Більшість дітей використовують за призначенням предмети й іграшки, але діти не можуть назвати назву села в якому вони живуть. Мають елементарні уявлення про правила поведінки з однолітками, уміють елементарно себе обслуговувати.

Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» - діти мають середній рівень . Діти виявляють цікавість до природного довкілля, активні під час спостережень у природі, називають декілька свійських тварин, знають також і диких тварин, розрізняють дерева і квіти, називають знайомі овочі і фрукти .

Освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» - діти мають середній рівень та засвоєння. Діти уважно слухають казки, з допомогою вихователя розповідають їх. На початковому рівні володіють різними техніками малювання, завдання з аплікації виконують разом із дорослим. Виконують таночки за показом вихователя, спів викликає труднощі, співають разом з вихователем.

Освітня лінія «Гра дитини» - дошкільнята мають високий рівень та початковий рівень засвоєння. Діти називають різні види іграшок, конструювання викликає позитивні емоції, уміють використовувати іграшки за призначенням, свідомо ставляться до гри з однолітками.

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - діти мають середній рівень засвоєння. Діти мають уявлення про величину предметів, використовують в мовленні слова «великий» і «маленький». У більшості дітей виникають труднощі визначати просторове розташування предметів відносно свого тіла. Розрізняють частини доби (день-ніч), називають 2-3 кольори.

Освітня лінія «Мовлення дитини» - дітей мають середній рівень засвоєння. Діти імітують звуки свійських тварин і птахів, розуміють звернене мовлення. Правильно і чітко вимовляють голосні звуки.

### **Молодша підгрупа**

Освітній напрям «Особистість дитини» - більшість дітей молодшої підгрупи має середній та високий рівні засвоєння. Діти мають уявлення про основні засоби загартування, володіють елементарними навичками безпечної поведінки вдома, користуються предметами за призначенням, намагаються бути охайними, уміють правильно вживати їжу; основні рухи під час ранкової зарядки виконують правильно, на середньому рівні обізнані

належністю до статі, не завжди регулюють власну поведінку в різних видах діяльності.

Освітня лінія «Дитина в соціумі» - моніторинг показав, що половина дітей мають середній рівень, третина середній рівень засвоєння. Діти знають своє ім'я, та імена батьків та членів родини. Мають уявлення, що батьки це найрідніші люди, які про них піклуються, знають, що бабуся і дідусь також частина родини, називають предмети домашнього вжитку, мають елементарні уявлення про працю дорослих удома і в дитячому садку, більшість дітей використовують за призначенням предмети й іграшки. Діти володіють елементарними морально-етичними нормами міжособистісних взаємин, дотримуються їх під час гри.

Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» - 50% дітей мають середній рівень засвоєння. Лише половина дітей розрізняє і називає рослини найближчого оточення, розрізняють тварин і їх дитинчат, зовнішню будову, живлення. Діти мають елементарні уявлення про живу і неживу природу. Мають бажання берегти природу, робити позитивні вчинки.

Освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» - діти мають середній рівень засвоєння. Діти розуміють зміст художніх творів, відповідають на нескладні запитання за змістом, правильно оцінюють поведінку героїв, але деяким дітям важко вдається декламувати вірші на пам'ять. Користуються предметами й іграшками за призначенням, знають предмети домашнього вжитку та їх характерні ознаки. Володіють різними техніками малювання, завдання з аплікації виконують разом із дорослим. Виконують таночки за показом вихователя, ритмічно підспівують, виявляють бажання грати на дитячих музичних інструментах.

Освітня лінія «Гра дитини» - діти мають середній рівень засвоєння. Діти виявляють творчість у роботі з природним матеріалом, використовують різні конструктори у своїй діяльності, свідомо ставляться до гри з однолітками.

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - діти мають середній рівень та високий рівень засвоєння. Діти порівнюють величини предметів (великий-малий, довгий-короткий, високий-низький) з допомогою дорослого, більшість дітей розрізняють геометричні фігури, погано орієнтуються в частинах доби, лічать у межах трьох у прямому порядку. У більшості дітей виникають труднощі визначати просторове розташування предметів відносно свого тіла.

Освітня лінія «Мовлення дитини» - 50% дітей має середній рівень, дітей. Діти уміють слухати звуки навколишнього середовища, добре імітують звуки тварин і птахів. За допомогою педагога складають прості речення, розуміють мовлення дорослих. Діти розуміють запитання і відповідають на них з допомогою дорослого, уживають слова ввічливості. Переказують за допомогою дорослого знайомі казки, правильно вживають слова на позначення частин тіла людей і тварин.

### **Середня підгрупа :**

Освітній напрям «Особистість дитини» - половина дітей середньої підгрупи має високий рівень (50%), 50% дітей мають середній рівень засвоєння. Діти володіють елементарними знаннями про основні

здоров'язбережувальні чинники, мають елементарні навички безпечної поведінки з предметами, виокремлюють основні ознаки захворювання, володіють навичками самообслуговування, знають значення фізичних вправ для власного здоров'я, усвідомлюють різні сторони свого характеру, з допомогою вихователя орієнтуються у своїх правах і обов'язках, правильно називають частини тіла й основні органи людського організму.

Освітня лінія «Дитина в соціумі» - моніторинг показав, що більшість дітей (50%) мають рівень, Діти знають своє ім'я та прізвище, свій вік і стать, своїх батьків та родичів, усвідомлюють поняття «сім'я», знають назви предметів побутової техніки, знають назви різних професій, вільно спілкуються з незнайомими людьми, свідомо ставляться до гри з однолітками, отримують задоволення від гри, назву нашої держави, символи, знають назву рідного села, називають різні види транспорту. Диференціюють гарне- негарне, добре- погано.

Освітня лінія «Дитина у природному доквіллі» - діти мають високий рівень засвоєння. Діти мають початкове уявлення про життя людей на планеті Земля, мають знання про пори року, їх характерні ознаки, знають назви рослин найближчого оточення, розрізняють за допомогою дорослого види живих істот; мають початкове уявлення про те як людина використовує природне доквілля, виявляють бажання захищати природу.

Освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» - 39% дітей мають початковий рівень, 31% дітей мають середній рівень і 28% дітей мають достатній рівень засвоєння. Розуміють зміст прочитаного твору, уміють працювати з дитячою книжкою, у малюванні володіють навичками і вміннями для створення малюнка за власним задумом; при користуванні ножицями потребують допомоги дорослого, співають неохоче, не чітко вимовляють слова.

Освітня лінія «Гра дитини» - 40% дітей мають середній рівень, 15% дітей мають початковий рівень, 8% дітей мають високий рівень і 37% дітей мають достатній рівень засвоєння. Діти творчо відображають у грі діяльність і взаємини дорослих, в ігровій діяльності використовують різні види конструкторів, класифікують іграшки, використовують іграшки за призначенням, отримують задоволення від гри з однолітками.

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 19% дітей мають середній рівень, 38% дітей мають високий рівень, 19% дітей мають достатній рівень і 24% дітей мають початковий рівень засвоєння. Діти порівнюють за допомогою дорослого визначають форму предметів (трикутник, чотирикутник, квадрат, круг), орієнтуються в поняттях: «ранок», «день», «вечір», «ніч»; уміють лічити в межах 5 прямою лічбою.

Освітня лінія «Мовлення дитини» - 43% дітей має середній рівень, 24% дітей мають початковий рівень, 2% дітей мають високий рівень і 32% дітей мають достатній рівень засвоєння. Діти знають і називають голосні звуки, частково уміють групувати предмети за характерними ознаками, відгадують описові загадки про предмети, іграшки, істоти, явища природи, знають назви дитинчат тварин і птахів, з допомогою вихователя складають описові розповіді, переказують сюжети знайомих творів, декламують нескладні вірші.

## Старша підгрупа:

Освітній напрям «Особистість дитини» - 25% дітей мають високий рівень, 24% дітей мають достатній рівень, 33% дітей мають середній рівень і 18% дітей мають початковий рівень засвоєння. Діти мають елементарні уявлення про будову тіла людини і основні функції органів людського організму, дотримуються правил здоров'язбережувальної поведінки, дотримуються правил безпечної поведінки, орієнтуються в основних емоціях і почуттях, оперують займенником «Я», орієнтуються у своїх правах і обов'язках. Самостійно виконують основні гігієнічні процедури, прагнуть бути охайними.

Освітня лінія «Дитина в соціумі» - моніторинг показав, що більшість дітей (48%) мають достатній рівень, 25% мають початковий рівень, 4% мають високий рівень і 23% має середній рівень засвоєння. Діти знають ім'я своє, своїх батьків та родичів, усвідомлюють поняття «сім'я», знають назву нашої держави, її столицю, державну символіку, знають народні обереги, дотримуються культури людських взаємин у спілкуванні та спільній діяльності. Мають уявлення про різні професії дорослих та їх особливості. Розуміють. Що з чужими потрібно поводитися обачно. Мають уявлення про школу, особливості діяльності учня та вчителя.

Освітня лінія «Дитина у природному довіллі» - 26% дітей мають початковий рівень, 38% дітей мають середній рівень і 34% дітей мають достатній рівень засвоєння. Діти мають уявлення про види рослин, чим вони корисні для людей, розпізнають тварин за зовнішніми ознаками, класифікують їх, знають види птахів, називають пори року, мають загальне уявлення про життя людей на планеті Земля. Усвідомлюють себе частиною великого світу природи, прагнуть здійснювати природоохоронні заходи для збереження природи.

Освітня лінія «Дитина у світі мистецтва» - 25% дітей мають початковий рівень, 30% дітей мають середній рівень і 45% дітей мають достатній рівень засвоєння. Більшість дітей розрізняють жанр художнього твору, відповідають на запитання за змістом прочитаного, виразно читають напам'ять поетичні твори, створюють власні художні образи в різних видах образотворчої діяльності. Співають улюблені пісні емоційно виразно.

Освітня лінія «Гра дитини» - 20% дітей мають середній рівень, 15% дітей мають початковий рівень і 65% дітей мають достатній рівень засвоєння. Діти впізнають різні види іграшок, знають властивість іграшок, уміють за допомогою дорослого та самостійно організувати спільну з однолітками діяльність, в ігровій діяльності використовують різні види конструкторів, класифікують іграшки, використовують іграшки за призначенням.

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 31% дітей мають середній рівень, 13% дітей мають високий рівень, 38% дітей мають достатній рівень і 17% дітей мають початковий рівень засвоєння. Діти порівнюють предмети за висотою, товщиною, шириною, довжиною, розпізнають геометричні фігури, володіють кількісною і порядковою лічбою в межах 10. Класифікують геометричні фігури за певною ознакою, обчислюють приклади в межах 5 на додавання і віднімання.

Освітня лінія «Мовлення дитини» - 40% дітей має середній рівень, 25% дітей мають початковий рівень і 35% дітей мають достатній рівень засвоєння. Більшість дітей мають достатній рівень сформованості. Правильно вимовляють всі групи звуків рідної мови, добирають слова, що виражають емоції, розуміють, що в Україні українська мова є державною, слухають і розуміють мовлення дорослих, уміють підтримати розмову, намагаються переказувати казки і оповідання, складають описи знайомих репродукцій картин. Уміють складати прості і складні речення.

Аналіз результатів моніторингового вивчення дітей різновікової групи свідчить про малу кількість дітей з високим рівнем знань, дані результати націлюють вихователів на систематичну та цілеспрямовану роботу з вихованцями з усіх компетенцій шляхом використання індивідуальної роботи, освітніх технологій, роботи в парах тощо.

Проведення моніторингового дослідження у групах дітей дошкільного віку дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільника, встановити загальну картину розвиненості вихованців, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення.

**Таблиця рівнів досягнень дітей відповідно до програми  
«Українське дошкілля» за II півріччя 2024 навчального року**

№ з/п	Освітня лінія	Загальний показник на початок навчального року			
		II півріччя навчального року			
		Високий	Середній	Низький	Критичний
1.	Мовлення дитини	43	46	11	0
2.	Дитина в природному довкіллі	47	46	7	0
3.	Народознавство	40	39	21	0

4.	Формування основ духовно – моральних цінностей	55	40	5	0
5.	Елементарні математичні уявлення	53	46	1	0
6.	Предметний світ	41	52	7	0
<b>Рівень засвоєння освітніх ліній</b> <b>I півріччя</b>		<b>32</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>3</b>
<b>Рівень засвоєння освітніх ліній</b> <b>II півріччя</b>		<b>46</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Порівняльний аналіз</b>		<b>+14</b>	<b>+7</b>	<b>-19</b>	<b>-3</b>