

Результати моніторингу якості освіти

Різновікової групи «Сонечко»

В ЗДО «Сонечко» с. Заріччя в різновіковій групі « Сонечко», було проведене двотижнєве педагогічне діагностування рівня компетентності дітей відповідно до вимог освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми «Українське дошкілля». Дане дослідження проводилось з метою визначення рівня компетентності дітей на початок року, виявлення як переваг так і проблемних моментів у розвитку дітей, що дає можливість кожному педагогу ефективно спланувати освітній процес з урахуванням потреб кожної дитини .

Результати моніторингу свідчать про наступне:

Більшість дітей дошкільного віку володіють знаннями і навичками відповідно до освітніх ліній Базового компонента та вимог освітньої програми «Українське дошкілля». Моніторинг знань, умінь, навичок за лініями розвитку у дітей дошкільного віку показав,що найкращі результати належать таким освітнім лініям як «Дитина у соціумі», «Гра дитини»,що вказує на те ,що діти зорієнтовані на спілкуванні та взаємодії та чуйно ставляться до інших людей залежно від віку та статі, розвитку творчих здібностей дитини та її індивідуальності через використання провідного виду діяльності – гри. Нижчі показники належать таким освітнім лініям,як «Мовлення дитини», «Особистість дитини», «Дитина у світі культури». Це обумовлено:

- особливостями розвитку дітей молодшої групи;
- низьким рівнем відповідних знань дітей - новачків,які раніше не відвідували ЗДО

З огляду на це постає нагальна потреба у посиленні цілеспрямованої роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей , художньо-мовленнєвої діяльності, забезпеченні належних умов засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях, що в свою чергу надасть дітям можливість для духовно-емоційного та пізнавального розвитку. Разом з тим, слід продовжувати роботу з формування в дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я.

У переважної більшості дітей раннього віку рівень розвитку відповідає віковим вимогам, діти достатньо соціалізовані,достатній рівень фізичного розвитку малят, не достатньо сформовані навички образотворчої діяльності, на достатньому рівні сформоване розуміння мови дорослого. Більшість дітей

відповідно віку володіють культурно-гігієнічними навичками та навичками самообслуговування. Дещо нижчий відсоток спостерігається щодо володіння дітьми навичками конструктивної діяльності, сенсорними еталонами та з розвитку активного мовлення.

Виходячи з результатів дослідження досягнень дітей за освітніми лініями БКДО, можна зробити наступні висновки: освітньо-виховний процес спрямовано на основну мету - формування у дошкільників світогляду цілісного бачення навколишнього світу і самих себе, свого місця в природі та суспільстві.

Резервом в роботі педагогічного колективу є:

подальше здійснення соціально-педагогічного патронату, щодо забезпечення дошкільною освітою дітей, які довгий час за станом здоров'я не відвідують ЗДО;

впровадження дієвих форм взаємодії з батьками щодо наступності в організації пізнавально-розвивальної діяльності дошкільників;

оптимізація роботи з дітьми щодо розвитку українського мовлення;

організація розвивальної діяльності в групах відповідно до вікових можливостей дітей на основі компетентнісного підходу, тобто спрямованості освітньо-виховного процесу на досягнення соціального закріпленого результату та дотримання принципу дитиноцентризму;

формування у дітей готовності до взаємодії з навколишнім світом, розвиток специфічних видів діяльності дошкільників, які є фундаментальними для дошкільного дитинства та визначають і забезпечують адаптацію дитини до нового соціального статусу – школяра;

оптимізація роботи щодо впровадження інноваційних технологій для покращення показників рівня знань дітей.

Рівень досягнень дітей відповідно до програми «Українське дошкілля» за I півріччя 2024 навчального року

№ з/п	Освітня лінія	Загальний показник на початок навчального року			
		I півріччя навчального року			
		Загальний показник на початок року			
		<i>Високий %</i>	<i>Середній %</i>	<i>Низький %</i>	<i>Критичний %</i>
1.	Мовлення дитини	24	50,5	15,5	10
2.	Дитина в природному довкіллі	15	50	25	10
3.	Народознавство	4	52	34	10
4.	Формування основ духовно – моральних цінностей	51	38	1	10
5.	Елементарні математичні уявлення	10	47	33	10
6.	Предметний світ	22	48	20	10

Рівень засвоєння освітніх ліній		21	47	22	10
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------

Директор

Handwritten signature in black ink, appearing to be 'Kotik'.

Катерина КОТІК