

При здійсненні моніторингу освітньої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку, педагоги брали до уваги те, що головне не обсяг наявних знань у дітей, а вміння використовувати набуті знання в житті.

Варто відзначити зростання рівня знань і загального розвитку дошкільників, як результат діяльності педагогічного колективу. Значно зріс відсоток високого рівня показників, відзначається збільшення показників засвоєння за рахунок зменшення показників низького рівня з усіх освітніх ліній. Проте, проблемними залишається низка компетенцій з невеликим відсотком низького рівня знань і загального розвитку дошкільнят.

Рекомендації

Особливу увагу приділяти розвитку вміння розповідати не поспішаючи, виразно, проявляти словесну творчість, дотримуватися правил мовленнєвої поведінки та мовленнєвого етикету, розвитку монологічного мовлення, розмовляти українською мовою.

Навчати дотримуватися правил мовленнєвої поведінки та мовленнєвого етикету.

Слід попрацювати над розвитком комунікативних навичок спілкування щодо змісту і краси твору, його засобів, сприяти виявленню творчої активності, вмінню завершувати самостійно розповідь, розповідати не поспішаючи; формуванню у дитини розуміння того, навіщо необхідні предмети домашнього вжитку, навчати доглядати за ними.

Сприяти вмінню вільно висловлювати власну думку під час реалізації загальних ігрових проектів і ігрових задумів, звернути увагу на розвиток вміння взаємодіяти з людьми, узгоджувати свої дії, поведінку з іншими, обґрунтовувати свою відповідь.

Регулювати свою поведінку залежно від ігрового правила та задуму, спонукати до активної ігрової взаємодії з іншими дітьми.

Створювати ситуації для виявлення інтересу до математичних понять. Особливу увагу звернути на розвиток уміння складати та розв'язувати задачі, приклади.

Особливу увагу звернути на підвищення рівня самооцінки. Більше уваги слід приділяти відпрацюванню в дитини самостійного застосування правил збереження здоров'я, формуванню корисних звичок.

Сприяти вихованню самостійності під час догляду за об'єктами природи, поглибленню знань про природу в різних формах її існування.

Результативність моніторингових досліджень групи розглянуті на педагогічній раді де педагог отримав методичні рекомендації.

