

Довідка

«Результати моніторингу навчальних досягнень старших дошкільників»

(ЛИСТОПАД 2025 року)

Моніторингове дослідження розвитку дітей за рік було проведено у старшій групі закладу дошкільної освіти на виконання Базового компоненту дошкільної освіти. Вихователь Калитюк Н.П. аналізувала та узагальнювала дані педагогічного вивчення на основі результатів моніторингу. Моніторингом було охоплено 16 (100%) дітей. Аналіз розвитку дітей показав: **Зведена таблиця рівня досягнень дітей старшого дошкільного віку групи короткотривалого перебування дітей «Ромашка» за освітніми напрямками відповідно БК дошкільної освіти у ЛИСТОПАДІ 2025 р.**

Вікова група/ (кількість обстежених дітей)	Термін		Освітній напрям «Особистість дитини»				Освітній напрям «Дитина у соціумі»				Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»				Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»				Освітній напрям «Гра дитини»				Освітній напрям «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі»				Освітній напрям «Мовлення дитини»			
			В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Група старшого дошкільного віку «Ромашка»	тра	кіль																												
	вен	ть																												
		%	73	27			73	27			14	55	30	1	64	36			76	24	2		66	32			52	47	1	

Вихованці старших груп показали достатньо-середній рівень засвоєння освітньої програми.

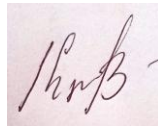
. Діти мають елементарні уявлення про звук, слово, речення. У деяких вихованців спостерігається недорозвинення зв'язковою монологічної і діалогічної промови, несформованість граматичної, лексичної і фонетичної сторони мовлення. Діти на достатньо-середньому рівні вміють переказувати почутий текст, вести діалог, називати звуки, що повторюються у двох – трьох

словах, утворювати речення за малюнками. За результатами діагностики фізичного розвитку дітей старших груп виявлено наступне: діти вміють правильно виконувати більшість фізичних вправ, але не завжди виявляють належні зусилля. Вірно оцінюють однолітків, іноді помічають власні помилки. Діти розуміють залежність між якістю вправи і результатом. Виявляють інтерес до самостійної організації. Вихованці називають об'єкти живої та неживої природи, мають знання з валеології та народознавства.

Діти старших груп: • рахують в межах першого десятка ; • орієнтуються у розташуванні предметів у просторі ; • мають знання про геометричні фігури . Існують діти в яких виникають труднощі у оперуванні математичними термінами, позначанні кількості з цифрою, у викладанні цифрового ряду від 1 до 10, лічба в зворотньому напрямку, лічба парами, визначення суміжних чисел, орієнтування у часі і просторі.

Причини: • часте не відвідування дитячого садка; • відсутня належна увага з боку батьків до освітнього процесу.

Директор



Катерина КОТІК