

## Результати моніторингу якості освіти листопад 2025 р.

### Різновікової групи «Сонечко»

В ЗДО «Сонечко» с. Заріччя в різновіковій групі «Сонечко», було проведене двотижневе педагогічне діагностування рівня компетентності дітей відповідно до вимог освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми «Українське дошкілля». Дане дослідження проводилось з метою визначення рівня компетентності дітей на початок року, виявлення як переваг так і проблемних моментів у розвитку дітей, що дає можливість кожному педагогу ефективно спланувати освітній процес з урахуванням потреб кожної дитини.

Моніторингове дослідження розвитку дітей було проведено у всіх вікових групах закладу дошкільної освіти на виконання Базового компоненту дошкільної освіти. Педагогічне вивчення розвитку дітей здійснювалося згідно термінів складеного плану. Педагоги були забезпечені інструментарієм для здійснення моніторингу, матеріалами щодо фіксування результатів (таблицями, картками) та матеріалами проведення педагогічної діагностики.

Педагоги використовували у своїй роботі ефективні методи та прийоми, які дали можливість дітям активно мислити, висловлювати свою думку, займатися пошуковою діяльністю, проявляти творчість, тобто оволодівати технологією життєтворчості.

Для ефективного та якісного забезпечення освітнього процесу ЗДО педагоги вдосконалювали свої навички у володінні інформаційно-комп'ютерними технологіями, постійно підвищувати свій професійний рівень, вихователі мотивували батьків підтримувати постійний зворотній зв'язок з ними.

Виходячи з вищезазначеного, рекомендується:

1. Усім педагогічним працівникам:

1.1. Працювати над реалізацією завдань програм «Впевнений старт», «Українське дошкілля», на виконання завдань оновленого Базового компонента дошкільної освіти та методичних рекомендацій до БКДО, постійно.

1.2. Активно впроваджувати інноваційні методи та прийоми для підвищення пізнавальної активності дітей, постійно.

1.3. Підтримували постійний зворотній зв'язок з батьками при організації освітнього процесу, систематично.

1.4. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками дітей необхідності роботи з дітьми вдома з розвитку пізнавальної сфери та мовлення, систематично.

2. Вихователям дошкільних груп:

2.1. Планувати та проводити індивідуальну роботу з дітьми, які потребують підвищення рівня відповідних компетентностей, за потребою.

2.2. Провести роз'яснювальну роботу з батьками дітей щодо необхідності роботи з дітьми вдома з розвитку пізнавальної сфери, мовлення, художньо-естетичного, логіко-математичного розвитку, за потреби.

3. Педагогам спеціальних груп для дітей з порушеннями мови:

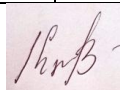
3.1. Вихователям планувати та проводити артикуляційну гімнастику, логоритмічні вправи, пальчикові ігри, ігри на координацію рухів, розвиток фонематичних процесів та складової структури слова на кожному занятті відповідно до логопедичної корекції та лексичних тем, постійно.

3.2. Контролювати мовлення дітей та корегувати його під час всіх видів діяльності, враховуючи поради вчителя-логопеда.

**Рівень досягнень дітей відповідно до програми «Українське дошкілля» за I півріччя 2025 навчального року**

№ з/п	Освітня лінія	Загальний показник на початок навчального року			
		I півріччя навчального року			
		Високий %	Середній %	Низький %	Критичний %
1.	Мовлення дитини	37	40	23	-
2.	Дитина в природному довкіллі	25	45	30	0,4
3.	Народознавство	17	38	45	-
4.	Формування основ духовно – моральних цінностей	53	37	10	-
5.	Елементарні математичні уявлення	34	39	27	-
6.	Предметний світ	37	35	28	
	<b>Рівень засвоєння освітніх ліній</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>0,06</b>

Директор



Катерина КОТІК