

Результати моніторингу якості освіти травень 2026 р.

Різновікової групи «Сонечко»

Моніторинг якості освіти у різновіковій групі «Сонечко» проведено з метою визначення рівня засвоєння дітьми програмового матеріалу, розвитку ключових компетентностей та ефективності освітнього процесу.

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що більшість вихованців мають достатній та середній рівень знань, умінь і навичок відповідно до вікових особливостей та вимог Базового компонента дошкільної освіти. Діти проявляють пізнавальну активність, інтерес до навчально-ігрової діяльності, уміють взаємодіяти з однолітками та дорослими.

Найкращі результати спостерігаються в освітніх напрямках:

художньо-творча діяльність; соціально-комунікативний розвиток.

Під час освітнього процесу педагоги використовували інтерактивні методи навчання, дидактичні ігри, бесіди, спостереження, творчі завдання та здоров'язберезувальні технології.

Разом з тим окремим дітям необхідно приділити додаткову увагу щодо розвитку логічного мислення, концентрації уваги та формування математичних уявлень. З цією метою планується проведення індивідуальної роботи, використання корекційно-розвиткових вправ та тісна співпраця з батьками.

Педагогічне вивчення розвитку дітей здійснювалося згідно термінів складеного плану.

Педагоги були забезпечені інструментарієм для здійснення моніторингу, матеріалами щодо фіксування результатів (таблицями, картками) та матеріалами проведення педагогічної діагностики.

Педагоги використовували у своїй роботі ефективні методи та прийоми, які дали можливість дітям активно мислити, висловлювати свою думку, займатися пошуковою діяльністю, проявляти творчість, тобто оволодівати технологією життєтворчості.

Для ефективного та якісного забезпечення освітнього процесу ЗДО педагоги вдосконалювали свої навички у володінні інформаційно-комп'ютерними технологіями, постійно підвищувати свій професійний рівень, вихователі мотивували батьків підтримувати постійний зворотній зв'язок з ними.

Виходячи з вищезазначеного, рекомендується:

1. Усім педагогічним працівникам:

1.1. Працювати над реалізацією завдань програм «Впевнений старт», «Українське дошкілля», на виконання завдань оновленого Базового компонента дошкільної освіти та методичних рекомендацій до БКДО, постійно.

1.2. Активно впроваджувати інноваційні методи та прийоми для підвищення пізнавальної активності дітей, постійно.

1.3. Підтримували постійний зворотній зв'язок з батьками при організації освітнього процесу, систематично.

1.4. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками дітей необхідності роботи з дітьми вдома з розвитку пізнавальної сфери та мовлення, систематично.

2. Вихователям дошкільних груп:

2.1. Планувати та проводити індивідуальну роботу з дітьми, які потребують підвищення рівня відповідних компетентностей, за потребою.

2.2. Провести роз'яснювальну роботу з батьками дітей щодо необхідності роботи з дітьми вдома з розвитку пізнавальної сфери, мовлення, художньо-естетичного, логіко-математичного розвитку, за потреби.

3. Педагогам спеціальних груп для дітей з порушеннями мови:

3.1. Вихователям планувати та проводити артикуляційну гімнастику, логоритмічні вправи, пальчикові ігри, ігри на координацію рухів, розвиток фонематичних процесів та складової структури слова на кожному занятті відповідно до логопедичної корекції та лексичних тем, постійно.


3.2. Контролювати мовлення дітей та корегувати його під час всіх видів діяльності, враховуючи поради вчителя-логопеда.

Рівень досягнень дітей відповідно до програми «Українське дошкілля» за I та II півріччя 2025 -2026 н.р. навчального року

№ з/п	Освітня лінія	Загальний показник на початок навчального року				Загальний показник на початок навчального року			
		I півріччя навчального року				II півріччя навчального року			
		Загальний показник на початок року				Загальний показник на початок року			
		Високий %	Середній %	Низький %	Критичний %	Високий %	Середній %	Низький %	Критичний %
1.	Мовлення дитини	37	40	23	-	72	14	8	6
2.	Дитина в природному довкіллі	25	45	30	0,4	55	34	11	-
3.	Народознавство	17	38	45	-	39	45	16	-
4.	Формування основ духовно – моральних цінностей	53	37	10	-	80	17	3	-
5.	Елементарні математичні уявлення	34	39			63	31	6	-
6.	Предметний світ	37	35			58	29	13	-

	Рівень засвоєння освітніх ліній	33	40	27	0,06	61	28	10	1
--	--	-----------	-----------	-----------	-------------	-----------	-----------	-----------	----------

Директор



Катерина КОТІК